Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 235
620012, г. Екатеринбург, ул. Победы, д. 37а, тел.: (343) 300-15-60, 300-15-61
620042, г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, д. 50б, тел.: (343) 300-62-56, 300-62-66
официальный сайт: www.madou235.rue-mail: madou235@mail.ru

Самообследование деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 235 за 2018 год

Процедуру самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 235 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст. 28 п.3.13, ст.29 п.3).
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1218 от 14.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации14 марта 2013г. № 462».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013г. № 582.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной организации;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

СПРАВКА О ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 235 размещен в двух зданиях:

1 здание расположено по адресу: 620012, г. Екатеринбург, ул. Победы, д. 37а; основано: в 1958, открыто после капитального ремонта в 2013 году, общей площадью 727,3 кв.м.

2 здание расположено по адресу: 620042, г Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, д. 50б; основано в 1954 году, открыто после капитального ремонта в 2015 году, общей площадью 526,1 кв.м.

Юридический адрес: 620012, г. Екатеринбург, ул. Победы, д. 37а.

Телефон: (343) 300-15-60; (343) 300-15-61

Факс: (343) 300-15-61

График работы ДОУ: Понедельник-пятница с 7.30 ч. до 18.00 ч.

Суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.

Адрес электронной почты: madou235@mail.ru

Адрес сайта: http://madou235.ru

Учредитель: Департамент образования Администрации города Екатеринбурга

Заведующий: Москалева Инна Анатольевна

Заместитель заведующего по ВМР: Петухова Галина Николаевна

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ детский сад № 235 организована на основе «Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МАДОУ детский сад № 235» с учетом принципов интеграции и комплексно-тематического планирования. «Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 235» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 14 ноября 2013г., № 30384)) и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)).

На основе основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в дошкольном учреждении разработаны Рабочие программы для всех возрастных групп.

С содержанием основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования и рабочими программами педагогов можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Образование».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МАДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных статьей 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

Учредителем МАДОУ детский сад № 235 от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга: 620014, г. Екатеринбург, ул. Ленина, 24а.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МАДОУ является заведующий. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим МАДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Наблюдательный совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МАДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МАДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

С Уставом и локальными нормативными актами можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Документы».

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО).

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МАДОУ и родителей (законных представителей).

В МАДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, маркетинговые исследования, социологические исследования семей).

Вывод: структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического состояния воспитанников;
- уровня освоения детьми программного материала (Методическое обеспечение: Верещагина Н.В. Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015г. – 16с.)

Заболеваемость в 2018 году составила по МАДОУ 13 детодней на одного ребенка.

В детском саду соблюдается режим дня, двигательный режим. Ежедневно во всех группах проводится утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, динамические паузы, физкультурные НОД, подвижные игры на свежем воздухе, индивидуальная работа по развитию физических качеств дошкольников, спортивные развлечения, праздники.

В МАДОУ проводится профилактика заболеваемости: вакцинация, соблюдение режима проветривания и кварцевания. Проводились следующие лечебно-профилактические мероприятия: закаливающие процедуры, 2 раза в год проводится осмотр детей (антропометрия), профилактические осмотры специалистами.

Физкультурные занятия в МАДОУ проводятся инструктором по физической культуре. В работе используются методические рекомендации Желобкович Е.Ф. «Физкультурные занятия в детском саду». Физкультурные занятия имеют различную форму и структуру, что способствует охране и укреплению здоровья, формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики, формированию начальных представлений о некоторых видах спорта.

Закаливание детей включает систему мероприятий: умывание холодной водой в течение дня, правильно организованная прогулка, физические упражнения на открытом воздухе, хождение босиком по дорожкам после сна, двигательный режим.

Итогом использования здоровьесберегающих технологий явилась положительная динамика состояния здоровья детей: средняя посещаемость увеличилась с 78% до 85%.

Мониторинг уровня освоения детьми программного материала направлен на обследование уровневых показателей развития детей. Методы проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, свободные беседы с детьми.

Анализ результатов показывает, что ситуация развития детей в МАДОУ стабильна. Развитие детей происходит на основе специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности: игровой, двигательной, познавательной, исследовательской, изобразительной, музыкальной.

Образовательная деятельность с детьми строится на деятельностном подходе. Педагоги в работе используют:

- технологию развивающего обучения – познавательно-исследовательская деятельность организуется с использованием в комплексе традиционных и нетрадиционных методов и приемов: наблюдение, экскурсия, решение проблемных ситуаций, экспериментирование, коллекционирование, моделирование, проектная деятельность;
- технологию продуктивного чтения-слушания, как образовательную технологию деятельностного типа, для формирования у детей интереса и потребности в чтении (восприятия книг);
- технологию проблемного обучения – организация образовательной деятельности строится не на передаче детям готовых знаний, а участие воспитанников в процессах, направленных на получение нового путем решения проблемных задач, технологию коллективной творческой деятельности – создание различных предметов коллективной продуктивной деятельности детей;
- технология эффективной социализации – позволяют эффективно сформировать и развить у воспитанников саморегуляцию поведения, самостоятельность, инициативность, ответственность – качества, необходимые для жизни в современном обществе;
- проектные технологии – создание совместно с воспитанниками проектов, направленных на получение новых знаний об окружающем мире;
- информационные технологии – используют возможности компьютера для обогащения образовательной деятельности с детьми элементами знаний, которые в обычных условиях или с помощью традиционных средств понять или усвоить трудно.

В течение года педагоги привлекали воспитанников к участию в конкурсах различного уровня.

В МАДОУ предоставляются платные образовательные услуги с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей воспитанников в рамках государственных образовательных стандартов и их родителей (законных представителей), расширения материально-технической базы, создание условий для реализации МАДОУ своих образовательных возможностей.

В рамках дополнительного образования МАДОУ реализует услуги по следующим направлениям:

- хореографический кружок «Каруселька»,

- театральный кружок «Слово-пластика-театр».

Платные образовательные услуги оказывают специалисты, имеющие соответствующее образование.

С документами можно ознакомиться на сайте детского сада в разделе «Сведения об образовательной организации», «Платные образовательные услуги».

На отчетных мероприятиях родители (законные представители) могли видеть результат дополнительного образования. Анализ проделанной работы определил перспективы развития платных услуг по дополнительным образовательным программам:

- продолжать работу по созданию механизма прогнозирования потребностей в дополнительных платных услугах, как родителей (законных представителей) детского сада, так и социума;
- расширять спектр дополнительных платных услуг, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду;
- отрабатывать формы контроля за качеством предоставляемых платных услуг;
- совершенствовать мониторинговую деятельность по каждому виду предоставляемых платных услуг;
- продолжать обеспечивать платные услуги рекламой.

Вывод: организация образовательного процесса в МАДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования и учебным планом. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МАДОУ.

4. Оценка организации учебного процесса

Проектная мощность детского сада – 190 воспитанников (8 групп)

Фактическая наполняемость – 184 воспитанника.

Здание на ул. Победы, 37а – 4 группы общеразвивающей направленности

Количество групп	Возрастная группа	Количество воспитанников
1	Младшая группа (3-4 года)	24
2	Средняя группа (4-5 лет)	25
1	Старшая группа (5-6 лет)	47

Здание на ул. Уральских рабочих, 50б – 4 группы общеразвивающей направленности

Количество групп	Возрастная группа	Количество воспитанников
1	Средняя группа (4-5 года)	20
3	Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	74

Режим работы МАДОУ: пятидневная рабочая неделя; ежедневная работа с 07.30 часов до 18.00 часов. Выходными являются суббота, воскресенье, общегосударственные праздничные дни.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности от 15 до 30 минут, средне количество – от 1 до 3-х в соответствии с требованиями к максимальной нагрузке.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом МАДОУ и планируется согласно расписанию, принятом на Педагогическом совете и утвержденному заведующим МАДОУ. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Медицинское обслуживание в МАДОУ осуществляет Муниципальное учреждение здравоохранения «Детская городская больница № 15». МАДОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами. Медицинский персонал наряду с администрацией МАДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечено-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, обеспечение качества питания.

Дети, посещающие дошкольное учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского работника оказываются бесплатно.

Организация питания в МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В МАДОУ организовано 4-х разовое питание в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания детей 3-7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд. На каждое блюдо заведена технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией в составе повара, представителя администрации, медицинского работника.

Вывод: учебный процесс и медицинское обслуживание в МАДОУ организованы в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения

В МАДОУ работает опытный, квалифицированный, стабильный коллектив. Педагогический состав состоит из 8 воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

Сведения о педагогических кадрах МАДОУ

№	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации
1	Романова Ирина Владимировна	Воспитатель	ГОУ ВПО «Курганский государственный университет», 2009г. Квалификация - учитель-логопед Специальность «Логопедия»	1 КК по должности «воспитатель» с 26.03.2019 по 26.03.2024	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2018г. «Развитие потенциала игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 40 ч.
2	Голубева Татьяна Леонидовна	Воспитатель	ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2004г. Квалификация – экономист, преподаватель экономический теории. Специальность «Экономическая теория» ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2015г. Профессиональная переподготовка в сфере «Педагогики и психологии детства»	1 КК по должности «воспитатель» с 27.12.2016 по 27.12.2021	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2019г. «Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», 72ч.
3	Жилина Ирина Сергеевна	Воспитатель	ГОУ СПО «Свердловский областной музыкально-эстетический колледж», 2005г. Квалификация –учитель начальных классов с дополнительной	1 КК по должности «воспитатель» с 27.12.2016 по 27.12.2021	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2017г. «Информационные и коммуникационные технологии как

			подготовкой в области информатики Специальность «Преподавание в начальных классах» ГОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет», 2009г. Квалификация -учитель-логопед Специальность «Логопедия»		средство реализации требований ФГОС ДО», 24ч.
4	Суркова Татьяна Александровна	Воспитатель	Свердловское городское дошкольное педагогическое училище № 3, 1988г. Квалификация – воспитатель детского сада. Специальность «Дошкольное воспитание» ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2017г. Квалификация – бакалавр по направлению подготовки «Педагогическое образование»	1 КК по должности «воспитатель» с 25.12.2018 по 25.12.2023	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2018г. «Современные практики воспитательной работы в образовательной организации», 16 ч. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2018г. «Развитие потенциала игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 40 ч.
5	Бузмакова Елена Викторовна	Воспитатель	ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», 2004г. Квалификация – экономист, преподаватель экономический теории. Специальность «Экономическая теория» АПО научно-методического ООО «Центр проблем детства», 2016г. Профессиональная переподготовка Специализация «Педагог дошкольного образования»	1 КК по должности «воспитатель» с 27.12.2016 по 27.12.2021	АПО научно-методического ООО «Центр проблем детства», 2016г. «Инклюзивное образование в образовательной организации», 72ч. «Образовательная программа дошкольного образования. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», 72ч.
6	Алешина Екатерина	Воспитатель	ГОУ ВПО «Российский государственный	1 КК по должности «воспитатель» с	ГАОУ ДПО СО «Институт развития

	Александровна		профессионально-педагогический университет», 2009г. Квалификация – социальный педагог. Специальность «Социальная педагогика»	28.11.2017 по 28.12.2022	образования»,2017г. «Образовательная робототехника в условиях реализации ФГОС ДО: конструирование и экспериментирование» 40ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 2019г. ««Социо-игровые приемы работы с детьми дошкольного возраста в детском саду» с применением ДОТ, 36ч.
7	Сивохина Елена Сергеевна	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2017г. Квалификация – бакалавр по направлению подготовки «Специальное (дефектологическое) образование»	1 КК по должности «воспитатель» с 25.12.2018 по 25.12.2023	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2018г. «Современные практики воспитательной работы в образовательной организации», 16 ч. ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», 2018г. «Развитие потенциала игровой деятельности в условиях реализации ФГОС ДО», 40 ч.
8	Шайхутдинова Ольга Анатольевна	Воспитатель	ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», 2017г. Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста Специальность «Дошкольное образование»	Нет	ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»,2017г. «Организация инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», 72ч.
9	Лапидус Олеся Александровна	Музыкальный руководитель	ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», 2012 г. Степень бакалавра художественного образования по направлению «Художественное образование» ГАОУ ДО СО «Институт развития	1 КК по должности «музыкальный руководитель» с 27.12.2016 по 27.12.2021	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2018г «Информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе как средство реализации требований ФГОС ДО», 24 ч.

			образования», 2015 г. Профессиональная переподготовка «Теория и практика работы музыкального руководителя дошкольной образовательной организации»		
10	Косолапова Карина Раисовна	Инструктор по физической культуре	ГОУ СПО «Магнитогорский педагогический колледж», 2006г. Квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста и руководитель физического воспитания Специальность – дошкольное образование	1 КК по должности «инструктор по физической культуре» с 25.12.2018 по 25.12.2023	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», 2017г. «Физкультурное образование и воспитание обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО», 48ч. ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп», 2019г. «Организация работы инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации» с применением ДОТ, 36ч.

100% педагогов имеют высшее и среднее специальное образование.

В целях профессионального самообразования все педагоги дошкольного учреждения в течение года неоднократно посещали мероприятия, направленные на совершенствование педагогического мастерства на базе дошкольных учреждений города, районные методические объединения, семинары и конференции.

Работа с кадрами в 2018г. была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Коллектив МАДОУ в целом использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации. План аттестационных мероприятий и курсовой подготовки на 2018 год выполнен. Один педагог успешно прошел процедуру аттестации и ему присвоена первая квалификационная категория. Педагогические работники регулярно повышают профессиональный уровень в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в три года. Все педагоги МАДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС дошкольного образования.

Методическая работа в МАДОУ направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса МАДОУ. При планировании и проведении методической работы в МАДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, методические недели, педагогические конкурсы на уровне детского сада.

Вывод: кадровая политика МАДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Анализ педагогического состава МАДОУ позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры. Профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

6. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемый программе в МАДОУ имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В МАДОУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Информационное обеспечение включает:

- сеть Интернет;
- сайт МАДОУ.

Информационную открытость обеспечивают: использование сети Интернет, электронная почта: madou235@mail.ru. Информация на сайте размещается в соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющие содержание сайта.

Информационное оборудование составляют: 3 компьютера, 8 ноутбуков, 8 принтеров, 2 МФУ, 5 проекторов, 2 музыкальных центра, 2 интерактивных доски.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров и ноутбуков позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МАДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МАДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников, их физического развития. Игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится осмотр спортивного оборудования в музыкально-физкультурном зале и на спортивной площадке.

Здание, территория МАДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена аттестация рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по МАДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В группах создана комфортная, безопасная развивающая предметно-пространственная среда.

Игры, игрушки, дидактический материал соответствуют общим закономерностям развития ребенка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

Вывод: материально-техническая база МАДОУ находится в удовлетворительном состоянии, деятельность по оснащению развивающей предметно-пространственной среды направлена на реализацию образовательной программы МАДОУ.

8. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели
деятельности дошкольное образовательной организации, подлежащей самообследованию, на 01.12.2018г.

(утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	190 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	190 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	190 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	190 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	190 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	190 человек/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек/ 80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 20 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 20 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 90%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	9 человек/ 90%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 30%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 19 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	**да**/нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	**да**/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/**нет**
1.15.4	Логопеда	да/**нет**
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/**нет**
1.15.6	Педагога-психолога	да/**нет**
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	111,7кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/**нет**
2.4	Наличие музыкального зала	**да**/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	**да**/нет

Заведующий МАДОУ № 235 _____ И.А. Москалева