

Игра -
источник
здоровья
ребенка



Виды игры

Развиваю-
щие

Подвиж-
ные

Сюжетно -
ролевые

Режиссер-
ские

Дидакти-
ческие

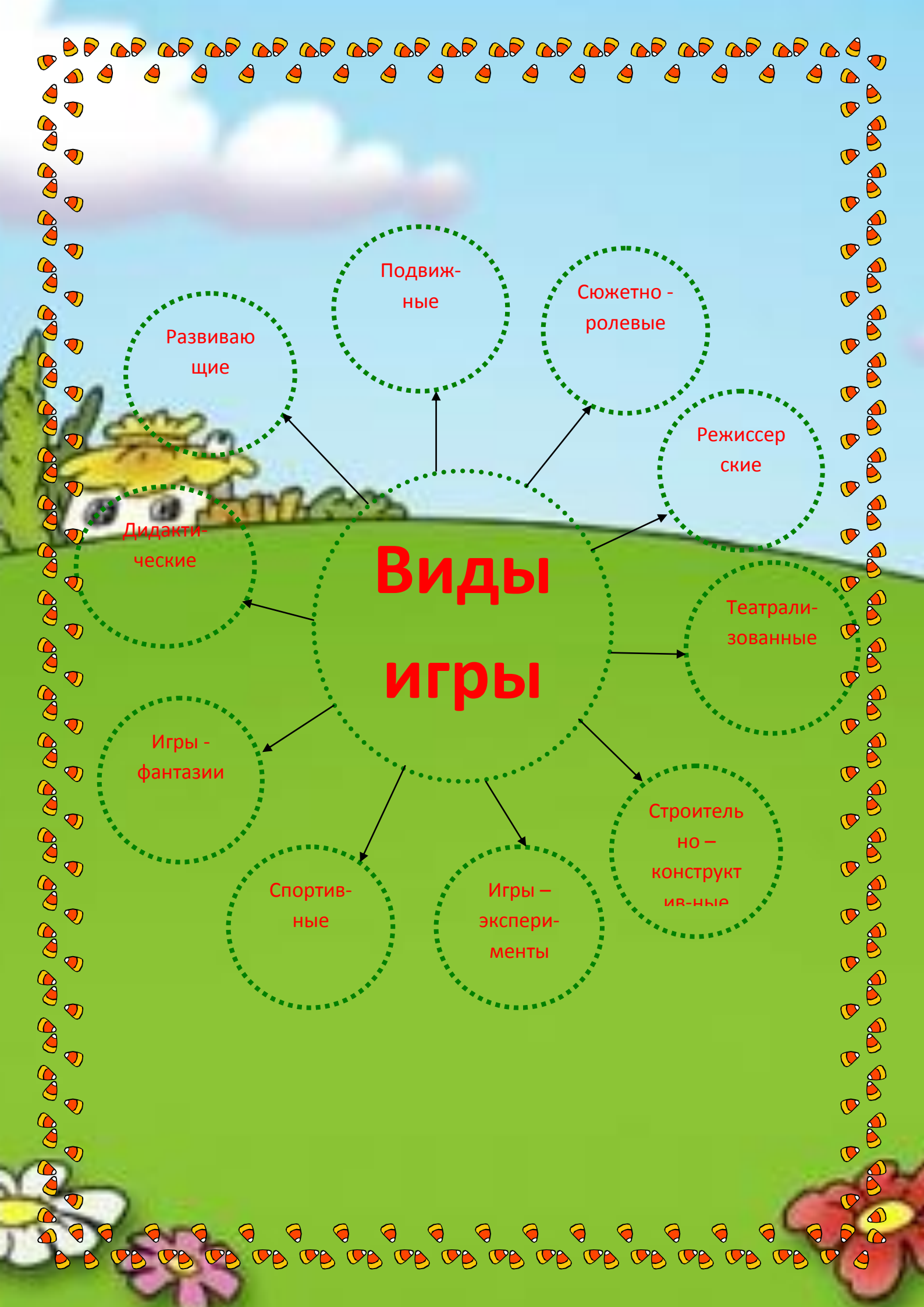
Театрали-
зованные

Игры -
фантазии

Строитель-
но -
конструк-
тивные

Спортив-
ные

Игры -
экспери-
менты



Игра - ведущий тип деятельности ребенка дошкольного возраста. Д. Б. Эльконин подчеркивал, что игра относится к символично-моделирующему типу деятельности, в котором операционально-техническая сторона минимальна, сокращены операции, условны предметы. Однако игра дает возможность такой ориентации во внешнем, зримом мире, которую никакая другая деятельность дать не может. Игра - это такая форма деятельности, в которой дети, создавая специальную игровую ситуацию, замещая одни предметы другими, замещая реальные действия сокращенными, воспроизводят основные смыслы человеческой деятельности и усваивают те формы отношений, которые будут реализованы, осуществлены впоследствии.



Функции игры:

- ❖ Развлекательная;
- ❖ Коммуникативная;
- ❖ Самореализация;
- ❖ Диагностическая;
- ❖ Игро-терапевтическая;
- ❖ Коррекция;
- ❖ Межнациональная коммуникация;
- ❖ Социализация.



Способствует развитию, обогащает
жизненным опытом, готовит почву для
успешной деятельности в реальной жизни.

Умственное
воспитание

Физическое
воспитание

Игра

Психическо
е
воспитание

Эстетичес-
кое
воспитание

Нравствен-
ное
воспитание



Особенности игровой деятельности современных дошкольников

В отличие от предыдущих поколений, современные дети имеют больше возможностей идти и ногу с прогрессом.

Игровая деятельность современных дошкольников способствует более прогрессивному психическому и физическому развитию, овладением речью, развитием познавательных процессов и функций памяти.

Корректировать все эти процессы стало проще за счет компьютерных программ и возможности педагогов и родителей делиться опытом на расстоянии с помощью всемирной глобальной сети.

Современные дети имеют больше возможностей развиваться во время игр, будь то компьютерная познавательная программа или игрушка с нужными для развития функциями. Главное же, чего удается достичь, это развитие у дошкольников воображения, что в дальнейшем способствует их переходу к более гармоничной психической деятельности.

